



MANUAL DE CONVIVÊNCIA PAIS E ALUNOS

ÍNDICE

SPHERE INSTITUCIONAL	04	SPHERE INTEGRADA	
SPHERE PEDAGÓGICA		Comunicação Escola e Família	21
Avaliação	08	Banco de Talentos	22
Segunda chamada	10	Palestras para Pais	22
Follow-up	11	Pesquisa de efetividade e satisfação	22
Organização e Rotina de Estudos	13	Special Saturday	22
Early Childhood Planner/Student Planner	13	SPHERE OPERACIONAL	
Agenda	13	Horários de Aulas	23
Tarefa	13	Autorização de Saída	24
Biblioteca	14	Entradas e Saídas	24
Estudos de Meio	15	Alimentação	28
Intercâmbios	15	Atendimento de Saúde	28
Projetos Institucionais Especiais	16	Ausência por Viagem	29
SPHERE EDUCACIONAL		Aniversários na Escola – EI e EFI	29
Código de Ética e Normas de Conduta	17	Dia do Brinquedo/ Jogos	30
Política de Uso de Tecnologias	18	Achados e Perdidos	30
Orientação Educacional	19	Material Escolar	30
ELS – English Language Support	20	Secretaria Escolar	31
PLS – Portuguese Language Support	20	Transporte Escolar	31
Aulas particulares na Escola	20	Uniforme	31
Programa de Valorização da Diversidade Cultural	20	SPHERE AFTER SCHOOL	32

PAIS E ALUNOS SEJAM BEM-VINDOS

Em sua constante busca por excelência em educação, forte estímulo ao interesse do aluno em aprender e ciente de que a participação de toda a comunidade é essencial para o sucesso do trabalho, a Sphere traz uma breve apresentação de sua prática pedagógica.

Este documento contém a organização e as principais estratégias da escola para garantir uma formação integral em ambiente bilíngue, além do bom andamento das rotinas estabelecidas.

O Manual para Pais e Alunos deve ser complementado com a leitura e acompanhamento do Student Planner.

MISSÃO Sphere

Contribuir para a formação de cidadãos críticos, conhecedores e bons comunicadores, capazes de trabalhar colaborativamente e com mobilidade para interagir em contextos nacionais e internacionais. Para isso, oferecemos educação bilíngue de qualidade, com rigor acadêmico e foco no desenvolvimento da compreensão intercultural, possibilitando avanços contínuos na capacidade de criar soluções para diferentes situações do cotidiano e em benefício da coletividade.

O ambiente educacional é desenvolvido de forma a estimular o melhor de cada aluno em sintonia com os valores:

- **Aprender a aprender** – busca permanente por desenvolvimento intelectual, físico, social e emocional
- **Humanização** - ética, respeito e transparência nas relações interpessoais;
- **Coletividade** - colaboração, solidariedade e trabalho em equipe.

SPHEREINSTITUCIONAL

EQUIPE PEDAGÓGICA



MANUELA GIMENES

Direção | *Principal*
manuela.gimenes@sphereschool.com.br



CRISTIANA TOLOSA

Coordenação Ed. Infantil |
Early Childhood Education Coordinator
cristiana@sphereschool.com.br



MELISSA ZAREMELLA

Coordenação IB-PYP |
IB-PYP Coordinator
melissa@sphereschool.com.br



SANDRA ARAUJO

Coordenação IB-MYP |
IB-MYP Coordinator
sandra@sphereschool.com.br



CLISTIANE MAIA

Orientação Educacional |
School Counselor
clis@sphereschool.com.br



DOUGLAS VILELA

Coordenação de Tecnologia Educacional |
Educational Technology Coordinator
douglas.vilela@academicoesfera.com.br



RENATA LEÃO

Coordenação Extracurriculares |
After School Coordinator
renata.leao@sphereschool.com.br

SPHERE INSTITUCIONAL

A CERTIFICAÇÃO INTERNACIONAL IB – INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANIZATION



Certificação Internacional reconhecida por rigor acadêmico na oferta curricular e formação para o desenvolvimento de mentalidade internacional, proposta traduzida claramente no perfil do Aprendiz IB, o “IB Learner Profile”, abaixo apresentado.

PERFIL DO APRENDIZ – IB LEARNER PROFILE

Pensador, indagador, comunicador, audaz, informado, íntegro, solidário, mente aberta, equilibrado e reflexivo. Vide definições no Student Planner de cada segmento ou no site do IB.

A Sphere Escola Internacional é certificada pelo IB e autorizada a oferecer o Primary Years Programme – PYP, para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental I e o Middle Years Programme - MYP, para o Ensino Fundamental II. Atualmente a escola é candidata ao Diploma Programme.

Para mais informações sobre o IB e seus programas, visite <http://www.ibo.org>

CERTIFICAÇÃO UNESCO



Como escola associada à UNESCO desde 2008, a Sphere atua com o compromisso de disseminar a missão e os propósitos estabelecidos, em nível internacional, conforme acordo entre os países membros das Nações Unidas. Ser escola associada à UNESCO implica numa parceria de trabalho pela formação de uma cultura de paz no mundo, de liberdade e igualdade à luz dos direitos humanos, da sustentabilidade planetária e do trabalho socialmente responsável. A escola trabalha diversos projetos com todas as séries e segmentos, incluindo os temas dos anos internacionais estabelecidos pela UNESCO, e outros projetos envolvendo consciência intercultural, cidadania e direitos humanos.

SPHERE INSTITUCIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O currículo Sphere integra a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o currículo internacional do IB (International Baccalaureate), como escola certificada, e as referências da UNESCO, como escola associada à rede PEA_UNESCO no Brasil.



Educação Infantil: 2 a 5 anos - Toddlers a K5 | IB (PYP): As crianças são estimuladas a desenvolver suas habilidades sociais e a explorar o mundo ao seu redor, de forma a conquistar novas aprendizagens e a aprender a comunicar suas ideias e sentimentos de maneira respeitosa. Múltiplas inteligências são valorizadas e constituem a fundamentação para que se ofereça diferentes formas de ensinar e de aprender. O brincar está no coração do currículo da educação infantil. Além de permitir aprendizagens significativas para a criança, permeia as relações de confiança entre professores e alunos, como pilar para o desenvolvimento da criatividade e do prazer por aprender.

Ensino Fundamental I: 6 a 10 anos - Year 1 a Y5 | IB (PYP): O eixo central do currículo bilingue neste segmento é organizado por meio de seis unidades de indagação, cujo foco está em organizar os conceitos e conteúdos mais relevantes de cada série. Os alunos são estimulados a desenvolver competências relacionadas à investigação, à pesquisa e ao pensamento crítico em torno de ideias centrais e linhas de investigação que direcionam o trabalho em cada unidade. Ao final do Y5, a Exhibition permite que os alunos demonstrem os conhecimentos, as habilidades e as atitudes adquiridos ao longo do primeiro ciclo do ensino fundamental.



Ensino Fundamental II: 11 a 14 anos - Y6 a Y9 | IB (MYP): Alunos desenvolvem projetos interdisciplinares por meio de currículo bilingue elaborado com 45 aulas semanais e que inclui, Línguas (Português, Inglês e Espanhol), Matemática, Ciências, História, Geografia, Science, Social Studies, Design, Artes, Música, Teatro e Educação Física. O programa de tutoria, estimula os alunos a tornarem-se conscientes e a responsabilizarem-se pelo próprio processo de aprendizagem e seus resultados, assim como a desenvolver estratégias de pensamento e de relacionamento, ampliando as perspectivas culturais e o convívio com diferentes culturas. Realização de Trabalho de Conclusão de Curso e “Community Project” no Y9, como finalização do EFII.



Ensino Médio: 15 a 17 anos - Year 10 to Year 12 | IB (DP)

Atualmente a escola é candidata ao Diploma Programme. Este programa visa desenvolver alunos com excelente amplitude e profundidade de conhecimento - alunos que prosperam fisicamente, intelectualmente, emocionalmente e eticamente.

A autorização para ofertar o IB-DP está prevista para 2022.

SPHERE PEDAGÓGICA

AVALIAÇÃO

A Sphere compreende que avaliar é fundamental para o processo de ensino aprendizagem e amplia sua dimensão para além do formal, com caráter técnico, caminhando para uma **visão plural e reflexiva** sobre o que e como avaliar. A escola adota um sistema de **avaliação contínua**, em que o aluno é exposto a várias atividades de avaliação formativa e somativa que permitem ao professor identificar em que medida os objetivos propostos de forma individual ou coletiva, quando necessário, foram atingidos pelo aluno individualmente e por todo o grupo, num segundo momento.

Entende-se como Sistema de Avaliação **todo o processo** que permite o acompanhamento do progresso e da evolução da aprendizagem do aluno composto por um conjunto de instrumentos que tem como objetivo possibilitar a troca de informações relevantes para o processo de aprendizagem, permitindo o acompanhamento individualizado e a **realização dos objetivos propostos**.

Na busca permanente por efetividade das metas acadêmicas e alta performance do aluno, além das avaliações internas, a escola realiza as seguintes avaliações externas: Cambridge Exams – University of Cambridge (Year 3, Year 5, Year 6, Year 7, Year 8 e Year 9), Avaliação Externa (Year 5 e Year 9) e DELE – Instituto Cervantes (Year 9).

SPHERE PEDAGÓGICA

CRITÉRIOS POR SEGMENTO:

EDUCAÇÃO INFANTIL

Ficha de Observação individual do aluno ao final de cada semestre, a partir dos referenciais curriculares e das metas acadêmicas para cada série.

ENSINO FUNDAMENTAL I

Provas e atividades avaliativas diversificadas, com boletim trimestral de notas; ficha de observação semestral; autoavaliação realizada pelos alunos; contrato de metas ao final do 1º e 2º trimestres.

	INSTRUMENTO	CARACTERÍSTICA	PESO	MÉDIA
A	1 Prova Trimestral	Avaliação Dissertativa e/ou aberta	6	$A \times 6 = C$ $B \times 4 = D$ $C + D \div 10 = \text{Média Trimestral}$
B	Mínimo 2 Atividades Avaliativas	Atividades Avaliativas Diversificadas	4	

- OBS:**
- Avaliação objetiva de todas as disciplinas (Teste Mix) realizada ao final de cada semestre para fins de monitoramento institucional;
 - Para alunos de Y3 a Y5, possibilidade de bônus de até 1,0 (um) ponto acrescido às notas das provas do 2º e do 3º trimestres, respectivamente;
 - Apenas para alunos de Y5, 2 provas trimestrais.

ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

Provas e atividades avaliativas diversificadas, com boletim trimestral de notas; boletim qualitativo com critérios IB de avaliação e autoavaliação realizada pelos alunos com plano de metas ao final do 1º e 2º trimestres.

	INSTRUMENTO	CARACTERÍSTICA	PESO	MÉDIA
A	1 Avaliação Somativa (Unit)	Questões fechadas e/ou abertas	6	$A1 + A2 \div 2 \times 6 = C$ $B1 + B2 \div 2 \times 4 = D$ $C + D \div 10 = \text{Média Trimestral}$
	1 Prova	Questões fechadas e/ou abertas		
B	Mínimo 2 Atividades Avaliativas	Contemplam a diversidade de instrumentos de avaliação	4	

- OBS:** Avaliação objetiva de todas as disciplinas (Teste Mix) realizada ao final do 1º e do 2º semestres, com bônus de até 1,0 (um) ponto acrescido às notas das provas do 2º e do 3º trimestres, respectivamente.

SPHERE PEDAGÓGICA

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ensino Fundamental I: Realizadas em aula, com ou sem prévia comunicação, a critério dos professores.

Ensino Fundamental II e Ensino Médio: Realizadas em aula, de forma individual ou coletiva, com ou sem prévia comunicação, ou mediante trabalhos a serem realizados em casa, a critério dos professores.

OBS: Critério de nota para atividades avaliativas por meio de trabalhos com prazo para entrega.

Entrega na data prevista: até 10 pontos.

Entrega na 2ª data negociada: até 7 pontos.

Trabalhos não entregues na segunda data e/ou não realizados: 0 (zero).

PROVAS DE 2ª CHAMADA

Ensino Fundamental I

Alunos ausentes em dia de prova ou de atividade avaliativa farão prova de segunda chamada assim que retornarem à escola. Essas avaliações serão previstas pelos professores de sala, sem custo adicional às famílias.

Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio que se ausentarem em dia de prova, deverão requisitar segunda chamada na recepção, mediante requerimento e pagamento de taxa específica.

As provas de 2ª chamada são realizadas após o período escolar, conforme datas previstas em calendário.

Cabe ao aluno e/ou seus responsáveis a solicitação da 2ª chamada mediante preenchimento de formulário e pagamento da devida taxa, assim como o comparecimento no dia.

Apenas alunos com atestado médico estarão isentos do pagamento da taxa de 2ª chamada. Neste caso, atestados devem ser entregues até 48 horas após a ausência na prova.

Alunos ausentes em dias de atividades avaliativas realizadas em sala com ou sem prévio agendamento, deverão consultar os respectivos professores de cada disciplina ou solicitar auxílio da tutoria. Cabe ao professor definir a melhor forma de reposição da atividade avaliativa não realizada.

OBS: Não há prova de 2ª chamada para Teste Mix no Ensino Fundamental e Ensino Médio. Em caso de ausência, não há prejuízo de nota, mas o aluno perde o direito ao bônus correspondente.

SPHERE PEDAGÓGICA

FOLLOW-UP

FOLLOW-UP TRIMESTRAL

Destinado à recuperação da nota trimestral, para alunos com média na disciplina abaixo de 7,0 inteiros no trimestre.

Para alunos de Ensino Fundamental I:

- Aulas extras, fora do período escolar, para suprir necessidades ou dificuldades específicas mediante convocação do professor e coordenador(a);
- Avaliações realizadas durante a programação de aulas no período de follow-up trimestral;
- De segunda a quinta-feira, das 15h15 às 16h, mediante grade disponibilizada no início do ano.

Para alunos de Ensino Fundamental II e Ensino Médio:

- Aulas extras, fora do período escolar, para suprir necessidades ou dificuldades específicas, mediante convocação;
- Diariamente, após o período escolar, conforme grade horária disponibilizada na carta de convocação;
- Avaliações de follow-up trimestral de cada disciplina realizadas em datas específicas de acordo com o calendário escolar.

FOLLOW-UP CONTÍNUO

Destinado a alunos com média trimestral abaixo de 7,0 inteiros após follow-up trimestral ou mediante convocação por dificuldades pontuais de determinados conteúdos e/ou habilidades, a critério da equipe docente e de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.

Para alunos de Ensino Fundamental I:

- Aulas extras durante o trimestre, integradas ao período escolar, para suprir necessidades ou dificuldades específicas dos alunos, com suporte individual ou em pequenos grupos.

SPHERE PEDAGÓGICA

Para alunos de Ensino Fundamental II e Ensino Médio:

- Apoio pedagógico, fora do período escolar, para suprir necessidades específicas, mediante convocação da Orientação Educacional/Tutoria;
- Diariamente, após o período escolar, conforme grade horária disponibilizada na carta de convocação;
- Periodicidade a ser definida em função da necessidade de cada aluno, durante todo o trimestre.

COMPOSIÇÃO DA NOTA DE FOLLOW-UP TRIMESTRAL

INSTRUMENTOS	NOTA	MÉDIA FINAL APÓS FOLLOW-UP
1 prova (de 0 a 10 pontos)	A + B = Nota de Follow-Up	Após follow-up trimestral, a media final do trimestre será a nota de follow-up do aluno, até o limite máximo de nota 7,0. Caso a nota do follow-up seja abaixo de 7,0 ou menor do que a media trimestral antes do follow-up, será mantida a maior nota.
1 atividade (bônus de 0 a 1 ponto)		

OBS: Após follow-up trimestral, o aluno poderá obter nota maxima de 7,0 no boletim.

FOLLOW-UP FINAL

Destinado a alunos com média anual por disciplina abaixo de 21 pontos ao final do 3º. trimestre.

MÉDIA DE FOLLOW-UP FINAL	CÁLCULO DA MÉDIA	APROVAÇÃO
1 prova (de 0 a 10 pontos)	A + B = Nota de Follow-Up Final	≥ 7,0
1 atividade (bônus de 0 a 1 ponto)		

SPHERE PEDAGÓGICA

ORGANIZAÇÃO E ROTINA DE ESTUDOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

O **Early Childhood Planner** é o instrumento de acompanhamento pedagógico para pais de alunos da Educação Infantil. Ele descreve os conceitos trabalhados na série, procedimentos pedagógicos, e perfil do aluno IB/Sphere e é disponibilizado em arquivo eletrônico no início do ano letivo.

Agenda

Visando agilizar a comunicação com as famílias, a equipe de professores passará a utilizar o Binóculo (Escola App) em substituição a agenda convencional.

ENSINO FUNDAMENTAL I

O **Student Planner** é o instrumento de acompanhamento pedagógico para os alunos e pais ou responsáveis. Ele descreve os conceitos trabalhados na série, procedimentos pedagógicos, critérios e calendário de avaliação e perfil do aluno IB/Sphere.

Agenda

Visando agilizar a comunicação com vocês, a equipe de professores passará a utilizar o Binóculo (Escola App) em substituição a agenda convencional.

Tarefa

Consideramos que a tarefa contribui para a consolidação da aprendizagem diária e para a formação de hábitos de estudo autônomo. Recomenda-se tempo de estudo diário para tarefas, trabalhos, leitura de paradidáticos e estudo para as provas, conforme a série:
Year 1 a Year 3: 30 minutos Year 4 e Year 5: 45 minutos

OBS: A escola reforça a importância de que o aluno realize suas tarefas por conta própria e se coloca à disposição sempre que orientações se fizerem necessárias para que esta proposta se efetive com tranquilidade na rotina das famílias.

SPHERE PEDAGÓGICA

ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

O **Student Planner** é um instrumento para registro de tarefas e trabalhos dos alunos, usado diariamente em sala de aula. Ele descreve os conceitos trabalhados na série, procedimentos pedagógicos, critérios e calendário de avaliação e perfil do aluno IB/Sphere.

Rotina de Estudos

Consideramos que a rotina de estudos contribui para a consolidação da aprendizagem diária e para a formação de hábitos de estudo autônomo. Recomenda-se tempo de estudo diário entre 45 e 60 minutos para tarefas, trabalhos, leitura de paradidáticos e estudo para as provas.

OBS: A escola reforça a importância de que o aluno realize tarefas e trabalhos por conta própria e se coloca à disposição sempre que orientações se fizerem necessárias para que esta proposta se efetive com tranquilidade na rotina das famílias.

BIBLIOTECA

Espaço aberto diariamente aos alunos.

A retirada de livros acontece mediante apresentação da carteirinha da biblioteca, entregue aos alunos no início do ano letivo. A devolução dos livros deve ser feita de acordo com os prazos identificados nos comprovantes do aluno.

PLATAFORMAS DIGITAIS

Plataformas digitais são usadas para apoiar e expandir o aprendizado dos alunos. Informações específicas por série, assim como dados de usuários e senhas são disponibilizadas aos alunos no início do ano letivo.



SPHERE PEDAGÓGICA

ESTUDOS DO MEIO

Estudos do Meio são contextualizados no planejamento anual como parte da proposta pedagógica para cada série, de Year 1 a Year 9, com ciência das famílias/responsáveis mediante autorização em circular.

INTERCÂMBIOS INTERNACIONAIS

Intercâmbios internacionais são previstos a partir do Year 7, em caráter opcional, mas vinculados ao projeto pedagógico da escola. Os programas e países são apresentados aos pais com antecedência, em reuniões específicas.

OBS: Os destinos das viagens podem ser alterados devido a alterações das escolas parceiras, conservando-se o idioma e os objetivos de cada viagem.

SPHERE PEDAGÓGICA

PROJETOS INSTITUCIONAIS ESPECIAIS



SPHERE CARES - RESPONSABILIDADE SOCIAL SPHERE

- Ações assistenciais nos eventos Sphere, em prol de entidades selecionadas;
- Campanhas permanentes de arrecadação de livros e de materiais para reciclagem;
- Ações comunitárias pontuais em parceria com o Fundo de Solidariedade;
- Trabalho voluntário: visitas de alunos a instituições diversas e certificação de trabalho voluntário para alunos IB;
- Programas de formação docente abertos à comunidade;
- Participação da escola em Conselhos de projetos educacionais diversos na cidade.



RECYCLING FOR FUN - CENTRO PERMANENTE DE REICLÁVEIS

- Arrecadação permanente de materiais recicláveis para uso em atividades diversas na escola;
- Lista de itens arrecadados disponível no site da escola;
- Formação docente em Arte-educação e em Ciências, aberta à comunidade, com foco nas premissas de consumo consciente e estímulo à criatividade;
- Orientação, suporte e treinamento para a montagem de Centros de Recicláveis em instituições de ensino públicas de São José dos Campos e/ou outras cidades.

SPHERE EDUCACIONAL

CÓDIGO DE ÉTICA E NORMAS DE CONDUTA PARA ALUNOS SPHERE

O Código de Ética da Sphere tem por objetivo trazer informações claras sobre princípios, procedimentos e normas de conduta no espaço escolar. Este instrumento possibilita aos pais, alunos e colaboradores conhecerem e se orientarem sobre os direitos e responsabilidades da comunidade escolar.

A falta de cumprimento das normas de conduta, de acordo com o Código de Ética, geram medidas disciplinares, tais como: comunicado, advertência, suspensão e matrícula condicionada ou cancelada.

O Código de Ética da escola encontra-se disponível para consulta na secretaria da escola e na área restrita do site.

É esperado que todos os alunos conheçam e comportem-se de acordo com o código de ética e as normas de conduta, no cumprimento de duas regras básicas e essenciais ao ambiente educacional desejado pela Sphere:

RESPEITO

- Somos gentis e solidários;
- Sabemos ouvir;
- Cuidamos dos nossos bens.

RESPONSABILIDADE

- Estamos prontos para aprender;
- Somos honestos;
- Agimos de forma segura.

MEDIDAS DISCIPLINARES

Além dos diversos projetos, ações educacionais e ATENDIMENTOS PREVENTIVOS ao aluno, ocorrências relacionadas ao não cumprimento das normas de conduta previstas no Código de Ética e no Regimento Escolar podem gerar as seguintes medidas disciplinares:

- Atendimento Preventivo
- Comunicado
- Advertência
- Suspensão
- Matrícula condicionada ou cancelada

SPHERE EDUCACIONAL

A escola recomenda o acompanhamento dos pais ou responsáveis em relação a vida escolar de seus filhos, mediante acesso às notas, ocorrências e circulares disponíveis na área restrita no site da escola, aplicativo e contato direto com a equipe de Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica, sempre que necessário.

POLÍTICA DE USO DE TECNOLOGIAS

- Uso de acordo com princípios éticos e responsabilidade;
- Não fotografar, filmar ou disseminar imagens, vídeos ou conteúdos de qualquer natureza, referentes ao contexto escolar; Não gravar aulas (fotografia ou filmagem) ou quaisquer situações do contexto escolar, que não estejam devidamente autorizadas pelos docentes ou não façam parte da proposta pedagógica da aula ou atividade em questão;
- Não postar quaisquer imagens (fotografia ou filmagem) relacionadas ao ambiente escolar em qualquer mídia social;
- Não usar telefone celular até o término do período escolar;
- Não acessar quaisquer mídias sociais ou jogos de rede no ambiente escolar, durante a permanência na escola, mesmo após o término das aulas;
- Não fazer uso de conteúdo inadequado ou impróprio, como: sites que contenham nudez, pornografia, linguagem obscena, alusão à violência, drogas ou disseminação de preconceito ou discriminação de qualquer forma;
- Para alunos de EI e EFI (Year 1 ao Year 4), é proibido o uso de equipamentos eletrônicos pessoais no ambiente escolar (Tablets, IPods ou similares, jogos eletrônicos, entre outros), mesmo após o término do período de aulas;
- Para alunos de Year 5, EFII e EM, é permitido o uso de tablets e laptops em aula sob autorização e orientação de cada professor;
- Permanece incentivado o uso de recursos tecnológicos diversos em aulas, em todos os segmentos, conforme disponibilizados pela escola e/ou mediante planejamento prévio e autorização dos professores. Neste caso, o aluno deve somente utilizar os recursos solicitados e permitidos durante a(s) aula(s) em andamento;
- A escola não se responsabiliza por danos ou perdas de equipamentos de alunos no interior da escola;
- No Ensino Fundamental II e Ensino Médio, pais e alunos devem assinar o termo de responsabilidade para uso de tecnologias na escola, como parte integrante do prontuário dos alunos na escola;
- O Código de Ética da escola se aplica a todas as questões tecnológicas (direitos autorais, direito ao uso de imagem, acesso a conteúdos impróprios, entre outros), estando os alunos sujeitos às medidas educacionais e disciplinares implicadas;
- Todos os alunos estão igualmente sujeitos ao Código de Ética da escola e às Políticas de Honestidade Acadêmica e de Tecnologia.

SPHERE EDUCACIONAL

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

A escola mantém um profissional dedicado à Orientação Educacional que atua em parceria com a equipe de Coordenação e professores para:

- Orientar e desenvolver professores e monitores de alunos para questões relacionais, gestão de conflitos e gerenciamento de assembleias de sala;
- Orientar alunos, em caráter preventivo e de acordo com as necessidades individuais, auxiliando no desenvolvimento do IB Learner Profile;
- Realizar orientações de estudos, individual ou coletiva, sempre que necessário;
- Realizar atendimentos com alunos para fins de orientações educacionais diversas ou aplicação de medidas disciplinares, quando necessário, e de acordo com o Código de Ética;
- Realizar atendimentos com familiares em função das necessidades ou dificuldades individuais específicas dos alunos;
- Desenvolver e gerenciar projetos específicos, como Sphere Cares, Young Talent, assembleias e representantes de sala.

TUTORIA – ENSINO FUNDAMENTAL II

Os professores tutores, junto com a Orientação Educacional, são responsáveis por:

- Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos alunos durante o ano letivo;
- Realizar assembleias em cada turma;
- Planejar e realizar aulas referentes aos temas transversais da BNCC e temas pertinentes ao segmento;
- Coordenar o projeto Sphere Cares;
- Orientar os alunos para a realização da ficha de autoavaliação, bem como preparação para a *Conference*.

SPHERE EDUCACIONAL

PROGRAMAS DE APOIO À AQUISIÇÃO DAS LÍNGUAS DE INSTRUÇÃO E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL

ELS – English Language Support

Atendimento ao aluno recém-ingresso e que necessita do conhecimento da Língua Inglesa, visando à adaptação na aprendizagem de acordo com os requisitos da escola. Aulas durante o horário escolar, sem custo adicional. Comunicado específico encaminhado às famílias no início do ano letivo.

PLS - Portuguese Language Support

Atendimento ao aluno recém-ingresso na escola que necessita de adaptação à Língua Portuguesa, de acordo com os requisitos da escola. Aulas durante o horário escolar, sem custo adicional. Comunicado específico encaminhado às famílias no início do ano letivo.

Programa de Valorização da Diversidade Cultural

Book Club – encontros para alunos, acompanhados e sob responsabilidade dos pais, conforme calendário definido no início do ano letivo

Banco de Talentos – convidados especiais com foco em diversidade cultural

International Lunch - cardápio de um país específico uma vez por mês

Semana de La Hispanidad – dedicada a disseminar diferentes culturas hispânicas

SPHERE EDUCACIONAL

COMUNICAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA

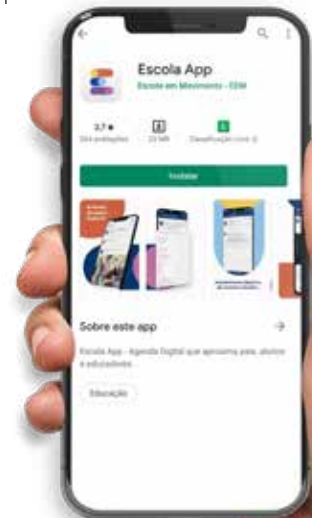
- Aplicativo
- E-mail
- Site
- Mídias Sociais
- Telefone

- Atendimentos concentrados na Orientação Educacional, agendados pelas famílias ou pela escola, de acordo com as necessidades.

- Escola App: A Sphere tem um aplicativo para smartphones e tablets, para que pais e alunos possam consultar informações como circulares, notas, ocorrências, calendário e eventos. Está disponível para download (Android ou IOS), sob o nome de Escola App e deve ser baixado por todas as famílias. O usuário e senha são encaminhados no início do ano letivos aos pais. Em caso de dificuldades no acesso à área restrita, direcionar e-mail para atendimento@sphereschool.com.br.

- Circulares de Estudos do Meio para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio são encaminhados diretamente aos alunos para devolução de autorização dos responsáveis.

OBS: É proibido o uso de celular durante o período escolar. Os alunos que precisarem de auxílio devem recorrer à Orientação Educacional, Enfermaria, Coordenação ou Secretaria.



SPHERE INTEGRADA

BANCO DE TALENTOS

Pais, responsáveis, familiares e pessoas da comunidade são convidados com frequência para enriquecer o trabalho escolar com aulas específicas, palestras, participação especial em projetos, recepção de alunos em ambientes de trabalho fora da escola, etc.

PALESTRA PARA PAIS

Palestras são oferecidas em datas específicas e abordam temas pertinentes ao desenvolvimento global na infância e na adolescência.

PESQUISA DE EFETIVIDADE E SATISFAÇÃO

Encaminhada aos pais ao final do primeiro semestre, como importante ferramenta para aprimorar os processos da escola e promover melhorias contínuas.

SPECIAL SATURDAY

Eventos pedagógicos que correspondem a dias letivos aos sábados, promovidos com o intuito de aproximar a comunidade escolar à proposta pedagógica da escola, ampliar referências educacionais e culturais, e integrar as famílias.

EVENTOS	SEMESTRE
Family Day	1º
Literatur Festival	1º
Festa Junina	1º
STEAM Festival	2º
International Party	2º

SPHERE OPERACIONAL

HORÁRIOS DE AULAS

A escola orienta as famílias ou responsáveis que se organizem para que a chegada dos alunos preveja um tempo de organização pessoal e socialização com os colegas, visando garantir pontualidade e participação efetiva de cada aluno desde os primeiros momentos de aula. Pedimos e valorizamos a pontualidade, de acordo com os horários a seguir:

EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMAS	HORÁRIOS
Manhã	7h45 - 12h
Tarde	13h30 - 17h45

Tolerância de atraso: 15 min após o horário regular de entrada.

ENSINO FUNDAMENTAL II

TURMAS	2ª A 6ª FEIRA
Year 6 a Year 9	7h30 - 15h30

Tolerância de atraso: 10 minutos após o horário regular de entrada. Após tolerância, entrada permitida somente no início da segunda aula.

ENSINO FUNDAMENTAL I

TURMAS	2ª A 5ª FEIRA	6ª FEIRA
Year 1 e Year 2	7h30 - 15h15	7h30 - 12h15
Year 3 a Year 5	7h30 - 15h15	7h30 - 12h30

Tolerância de atraso: 10 min após o horário regular de entrada.

ENSINO MÉDIO

TURMAS	2ª A 6ª FEIRA
Year 10 a Year 12	7h30 - 15h40
2x/sem Treinamento Esportivo após o horário	

SPHERE OPERACIONAL

AUTORIZAÇÃO DE SAÍDA

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

Alunos são autorizados a sair da escola apenas na presença dos pais/responsáveis ou pessoas cadastradas pelas famílias ou responsáveis.

ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

Alunos podem obter liberação para saírem desacompanhados da escola ao término do período de aulas, mediante autorização dos pais ou responsáveis no ato da matrícula.

Identificação específica na Carteira de Estudante. Caso contrário, a mesma regra da EI e do EFI é mantida.

ENTRADAS E SAÍDAS - OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMAS	PORTÃO ABRE	INÍCIO DAS AULAS	PORTÃO FECHA	SAÍDA	PORTÃO FECHA
Manhã	7h15	7h45	8h	12h	12h15
Tarde	13h15	13h30	13h45	17h45	18h

Orientações para pais, responsáveis ou motoristas:

- Respeitar a fila de carros e seguir até o local indicado para desembarque seguro;
- A criança deve estar apta a descer desacompanhada do veículo, com assistência da equipe Sphere;
- Não é permitido ao motorista descer do carro ou estacionar na baía de acesso;
- Pais, responsáveis ou motoristas não devem utilizar telefones celulares no momento de embarque e desembarque, visando a segurança das crianças;
- Saídas antecipadas: quando esporádicas, por motivos diversos como: médico, viagem, entre outros, os alunos devem ser retirados pela recepção, para fins de registro da saída antecipada.

Para acompanhar a criança até a sala:

- Vagas disponíveis no estacionamento da escola;

SPHERE OPERACIONAL

EXTRA TIME EDUCAÇÃO INFANTIL

Alunos da Educação Infantil têm a possibilidade de extensão do período escolar. Os alunos matriculados no período da manhã ou tarde terão a opção de ficar 3 ou 6 horas extras na escola, de acordo com o que for a melhor para a família.

OPÇÕES	HORÁRIO
PART TIME Segunda a Sexta-feira	das 10h às 13h30 (para alunos matriculados no período da tarde) das 12h às 15h15 (para alunos matriculados no período da manhã)
FULL TIME Segunda a Sexta-feira	das 7h45 às 13h30 (para alunos matriculados no período da tarde) das 12h to 17h45 (para alunos matriculados no período da manhã)

ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

TURMAS	PORTÃO ABRE	INÍCIO DAS AULAS	PORTÃO FECHA	SAÍDA	SAÍDA 6ª FEIRA	PORTÃO FECHA
Year 1 ao Year 3	7h	7h30	8h	15h15	12h15	16h15
Year 4 ao Year 5	7h	7h30	8h	15h30	12h30	16h15
Year 6 ao Year 9	7h	7h30	8h	15h30		16h15
Year 10	7h	7h30	8h	15h40		16h15

SPHERE OPERACIONAL

Orientações para pais, responsáveis ou motoristas:

- Familiares ou motoristas devem atentar-se aos horários das turmas para entrar na fila de acesso para embarque e desembarque de alunos.
- Saídas antecipadas: quando esporádicas, por motivos diversos como: médico, viagem, entre outros, os alunos devem ser retirados pela recepção, para fins de registro da saída antecipada.
- Motoristas devem respeitar a fila de acesso para embarque e desembarque, zelando pela segurança dos alunos e o convívio harmonioso com a comunidade.
- Alunos são orientados a serem breves e autônomos no desembarque.

ALIMENTAÇÃO

Alimentação saudável e balanceada, com cardápio variado coordenado por nutricionista presente diariamente na escola;

Cardápio semanal disponível no aplicativo Binóculo;

Pais de alunos de Ensino Fundamental podem agendar para almoçar na escola diariamente, de segunda a quinta-feira, de fevereiro a junho e de agosto a dezembro (agendamento via app e pagamento efetuado no dia do almoço);

Cantina disponível no período da manhã e da tarde até às 15h40, para alunos do EFII, EM ou em atividades extracurriculares.

Serviço Adicional de Alimentação (para alunos de Ensino Fundamental e Ensino Médio)

EFI (Year 1 a Year 5) - Opção de trazer lanche de casa ou adquirir kit lanche na secretaria da escola.

EFII e EM (Year 6 a Year 12) - Opção de trazer lanche de casa ou adquirir na cantina, com alternativa de cartão alimentação pré-pago.

Critérios para as famílias que optarem por trazer lanche de casa:

- Seguir preferencialmente a composição de lanches com alimentos saudáveis.
- Não é permitido qualquer tipo de doce industrializado, como balas, chocolates, bolachas recheadas ou similares, frituras, salgadinhos industrializados e refrigerante;
- Indicamos o uso de lancheira adequada aos alimentos enviados, lembrando que a escola não disponibiliza refrigerador para armazenar lanches trazidos de casa. Estes deverão ser enviados de forma que a criança tenha autonomia para acessá-lo e para se alimentar;

SPHERE OPERACIONAL

ATENDIMENTO DE SAÚDE

Atendimento de primeiros socorros, quando necessário, será realizado pela enfermeira ou brigadistas da escola;

A escola conta com empresa parceira para atendimentos específicos ou locomoção, sempre que necessário;

Medicamentos são administrados somente mediante solicitação por escrito dos pais ou responsáveis, através de formulário específico (dosagem e horários) disponibilizado na recepção da escola;

Por motivos de segurança, medicamentos não podem ser enviados à escola pelo aluno ou dentro da mochila;

Administração de homeopatia pelo próprio aluno será liberada a partir do Year 4, mediante requerimento e autorização preenchidos pela família na recepção. O mesmo se faz necessário para o uso de medicamentos sem prescrição médica (descongestionantes nasais, spray para garganta, entre outros);

Alunos com febre, sintomas de gripe, mal estar ou virose não podem permanecer na escola.

SPHEREOPERACIONAL

AUSÊNCIA POR VIAGEM

A escola recomenda que as famílias programem viagens para o período de férias escolares, a fim de que não haja perda acadêmica dos alunos.

A escola não prevê reposição de aulas e o calendário de avaliações não será alterado.

Avaliações de segunda chamada para alunos de EFI serão realizadas ao longo da semana após retorno do aluno.

Avaliações de segunda chamada para alunos de EFII e EM acontecerão conforme datas previstas em calendário e, para as atividades avaliativas, será acordado com o docente a data de realização de nova atividade.

ANIVERSÁRIOS NA ESCOLA – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

A escola incentiva que a comemoração seja construída pelos alunos, trazendo significado, incentivando o companheirismo e o trabalho em grupo como parte da essência desta data. É realizada por segmento, de forma singela e coletiva, com lanche especial na segunda sexta-feira de cada mês e em meses de férias, de acordo com o critério abaixo:

- Aniversariantes de Janeiro - comemoração em Fevereiro;
- Aniversariantes de Julho - comemoração em Agosto;
- Aniversariantes de Dezembro - comemoração em Novembro.

Solicita-se aos pais que não enviem saquinhos-surpresa ou presentes.

Os alunos poderão divulgar as festas de aniversário na escola, caso convidem todos os alunos de sua turma. Caso contrário, as famílias deverão se responsabilizar pela comunicação com familiares dos alunos que serão convidados via lista de contatos da turma recebida no início do ano letivo.

A escola não recomenda saída de grupos de alunos para aniversários após o término das aulas. Caso haja algum interesse, a escola pode oferecer suporte apenas às sextas-feiras. Neste caso, as famílias devem solicitar orientações específicas às professoras, antes de enviar convites aos alunos. As orientações visam, sempre, a segurança dos alunos e a manutenção dos serviços regulares para os demais alunos e para toda a comunidade escolar. Informações adicionais podem ser encontradas no Student Planner do EFI.

SPHERE OPERACIONAL

DIA DO BRINQUEDO/JOGOS – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

Alunos podem trazer um brinquedo à escola uma vez por semana, conforme tabela abaixo, evitando eletrônicos e objetos com peças pequenas e fáceis de serem perdidas.

É proibido trazer brinquedos que simulem armas.

A escola não se responsabiliza por objetos quebrados e/ou perdidos.

Na Educação Infantil, fantasias são aceitas no dia do brinquedo, **apenas na primeira sexta-feira de cada mês**, desde de que o uniforme completo esteja na mochila da criança.

SEGMENTO	DIA DA SEMANA
Educação Infantil	Sexta-feira
Ensino Fundamental I	Quarta-feira

ACHADOS E PERDIDOS

Objetos encontrados no ambiente escolar serão disponibilizados pelos monitores. Em caso de objetos de maior valor, estarão aos cuidados da secretária escolar, guardados com maior segurança.

Uniformes: os uniformes que não forem retirados até o final de cada semestre serão doados ao Fundo Social de Solidariedade.

Escola estimula e orienta alunos a serem responsáveis por seus pertences.

MATERIAL ESCOLAR

EDUCAÇÃO INFANTIL:

Lista de materiais de artes para cada série, encaminhadas antes do período letivo por e-mail e disponibilizadas no site da escola.

ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO:

Listas de material pessoal, material didático e material de artes, específicas para cada série, encaminhadas antes do período letivo por e-mail e disponibilizadas no site da escola.

SPHERE OPERACIONAL

SECRETARIA ESCOLAR

Ao final de cada trimestre, a Secretaria Escolar envia um comunicado aos responsáveis dos alunos a partir de 25% de faltas; Solicitações específicas de documentos escolares à Secretaria, como: histórico escolar, declaração de escolaridade, segunda via de documentos, etc, devem ser feitas mediante requerimento preenchido na recepção da escola; Valores para segunda via de documentos escolares disponíveis na recepção da escola.

TRANSPORTE ESCOLAR

Relação de prestadores de serviço de transporte escolar devidamente regularizado junto à prefeitura disponível na secretaria da escola. Solicitação pode ser feita pessoalmente, por telefone ou para o email atendimento@sphereschool.com.br .

UNIFORME

Uso obrigatório de uniforme completo e tênis.

Todas as peças do uniforme devem ser identificadas com o nome completo do(a) aluno(a).

Orienta-se a uma conduta discreta quanto a acessórios, como forma de evitar estímulo a modismos ou qualquer forma de ostentação e incentivo ao consumismo.

Solicita-se aos alunos que não usem anéis, colares, pulseiras e brincos grandes, para evitar acidentes.

Todas as camisetas de eventos ou projetos Sphere, como por exemplo, de International Party e intercâmbios, podem ser utilizadas como uniforme.

O uso do uniforme é requerido nos sábados letivos.

A escola estimula e orienta os alunos a serem responsáveis por seus uniformes.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO:

- Alunos de Ensino Fundamental II e Ensino Médio não poderão frequentar o dia letivo sem o uso completo do uniforme após o primeiro mês de aulas no início do ano letivo.
- Casual Friday: na primeira sexta-feira de cada mês, alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio estão liberados do uso do uniforme.
- Neste caso, orienta-se trajas adequados ao ambiente escolar: bermudas ou saias na altura do joelho, não usar transparências, decotes, mini-blusas ou chinelos.

SPHEREAFTERSCHOOL

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Atividades extracurriculares opcionais são oferecidas após o período escolar, conforme horários e valores disponibilizados na recepção da escola.

Após o horário letivo, a família de EFI que desejar poderá matricular seu filho na Tarefa Monitorada, serviço oferecido até às 16h, mediante pagamento de taxa. Já os alunos matriculados nas atividades participarão da Tarefa Monitorada e em seguida serão encaminhados às suas respectivas aulas. Para estes, não haverá pagamento de taxa.

Há um número mínimo e máximo de alunos por modalidade nas atividades extracurriculares e as turmas estão sujeitas à confirmação.

As inscrições deverão ser realizadas na recepção da escola e estão sujeitas à confirmação de acordo com o prazo estabelecido, do limite mínimo e máximo para cada modalidade.

A oferta das atividades é estruturada para compor trilhas diversificadas de aprendizagem, em caráter complementar ao currículo Sphere e nos três eixos a seguir:



SAIBA MAIS:



SPHERE CLUBS

Alunos do EFII tem oportunidade de participar de clubs oferecidos, gratuitamente durante o período escolar, de acordo com habilidades ou interesses específicos. São eles:

- Sphere Math Team – Equipe Avançada de Matemática, que integra alunos de diferentes séries mediante convite personalizado feito pelos professores de Matemática.
- O TedEd Club estimula ainda mais as habilidades de comunicação em inglês e integra os alunos Sphere ao universo das escolas credenciadas junto ao TED.
- A Sphere Band, aberta aos alunos que tocam diferentes instrumentos, cantam e desejam fazer parte da Banda Sphere, com diferentes oportunidades de apresentação ao longo do ano.

**SPHERE
MATH
TEAM**

Sphere
TEDEd
Club

**SPHERE
BAND**



Be Sphere.
Be open to the world!

Av. Jorge Zarur, 650 - Jardim Aquarius - São José dos Campos - SP
+55 12 3322 1255 📞 +55 12 99634 1981
www.escolaesfera.com.br -   [sphereschoolsjc](https://www.instagram.com/sphereschoolsjc)



Membro das

Escolas
Associadas
da UNESCO

